

**Контрольно-измерительные материалы
по предмету
«Основы безопасности и защиты родины»
для 10 - 11 классах
(промежуточная аттестация)**

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения контрольной работы по ОБЗР в 10 классе

Предмет: «основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Л. Ким. Вид

контроля: итоговый

Тема: «основы военной службы»

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на промежуточной работе

| <i>Код</i> | Описание элементов предметного содержания |
|------------|---|
| 1.1 | Что такое боевые традиции |
| 1.2 | Характеристика воинского коллектива |
| 1.3 | Награды |
| 1.4 | Воинские ритуалы |
| 1.5 | Воинская обязанность |
| 1.6 | Международное право |
| 1.7 | Особенности военной службы |
| 1.8 | Структура ВС РФ |

2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на промежуточной работе

| <i>код</i> | Описание элементов метапредметного содержания |
|------------|--|
| 2.1 | Умение определять понятия (познавательное УУД) |
| 2.2 | Умение классифицировать (познавательное УУД) |
| 2.3 | Умение устанавливать причинно-следственные связи (познавательное УУД) |
| 2.4 | Умение строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы |
| 2.5 | Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи (регулятивное УУД) |

3. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших тему
«Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» в 11 классе

| <i>код</i> | Описание требований к уровню подготовки обучающихся |
|------------|--|
| 3.1 | Знать особенности военной службы; |
| 3.2 | Знать боевые традиции Вооруженных сил России, государственные и военные символы Российской Федерации |

Пояснительная записка

Контрольно-измерительные материалы по предмету "Основы безопасности и защите родины" разработаны для оценки знаний, умений и практических навыков, приобретенных в процессе обучения по предмету. КИМ содержит назначение работы; документы, определяющие содержание работы; содержание работы (распределение заданий по основным разделам; кодификатор; текст контрольной работы для учащихся; критерии оценивания работ учащихся (шкалу перевода баллов).

Контрольно- измерительные материалы представлены в форме теста в 4 вариантах, т.к такой метод проверки результатов обучения обладает преимуществами перед другими методами и формами, такими как научная обоснованность самого теста, позволяющая получать объективные оценки уровня подготовленности учащихся; точность измерений;

наличие одинаковых для всех пользователей правил проведения контроля и интерпретации тестовых результатов, а также сочетаемость тестовой технологии с другими современными образовательными технологиями.

Назначение работы

КИМ предназначен для проверки уровня достигнутых обязательных результатов обучения и прочности формирования умений и навыков и определения уровня сформированности учебных умений (воспринимать и выполнять учебную задачу, контролировать и корректировать собственные действия по ходу выполнения задания), а также практических навыков учащихся по оказанию первой медицинской помощи. По результатам проведения работы представляется возможность выполнить корректировку рабочей учебной программы по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности", с учетом выявленных затруднений учащихся при выполнении заданий работы.

Документы

Документами, определяющими нормативно-правовую базу и содержание работы являются:

- Содержание контрольной работы по технологии определяет ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897).
- Содержание представленного материала соответствует программе по основам безопасности жизнедеятельности базового уровня. С.Н. Ким, М.И. Горский, В.Н. для 10 класса. М: (ООО «Дрофа» 2020 г.)

Общая характеристика содержания и структуры работы

КИМ представлен в виде теста, состоящего из 3 блоков:

Блок А – базовый уровень, в состав которого включены 10 вопросов с предложенными вариантами ответов, верным из которых является только один. В структуру базового уровня включены вопросы по основным разделам, изучаемым по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" в 10 классе. Блок А направлен на проверку достижений уровня обязательной подготовки.

Блок В – средний уровень, в состав которого входят задания, на проверку определений из курса 10 класса, а также задание с предложенными вариантами ответов, из которых необходимо выбрать 5 верных.

Блок С – повышенный уровень. Состоит из одного задания, которое представлено в форме ситуационной задачи. Учащимся предлагается дать письменный ответ, который должен содержать алгоритм действий при возникновении опасной для жизни и здоровья ситуации. При выполнении заданий этого блока проверяется способность учащихся интегрировать различные темы, а также применять нестандартные приемы рассуждений.

Структура работы представлена в таблице 1:

таблица 1

| Уровень сложности | Число заданий | Содержание заданий | Сумма баллов | % от общего числа баллов за всю работу |
|-------------------|---------------|--|--------------|--|
| Базовый | 10 | Тестовые задания с вариантами ответов. | 10 | 40 |
| Средний | 2 | Вставить пропущенные слова; выбрать правильные варианты ответов. | 10 | 40 |
| Повышенный | 1 | Указать правила техники безопасности. | 5 | 20 |
| ИТОГО | 12 | | 25 | 100 |

Промежуточная аттестация по предмету «Основы безопасности и защиты родины» 10 класс Тест

КЛАСС:10

ВАРИАНТ: 1

БЛОК А: Выберите один правильный ответ:

1. Сложная, опасная обстановка, требующая для защиты жизни и здоровья человека напряжения всех его физических и духовных сил, - это

- а) чрезвычайная ситуация;
б) стихийное бедствие;
в) чрезвычайное происшествие;
г) экстремальная ситуация.

2. Если зона ЧС не выходит за пределы объекта, пострадало не более 10 человек, и ущерб составил не более 1000 минимальных зарплат, то такая чрезвычайная ситуация а) частная или объектовая; б) местная или районная;

- б) территориальная; г) районная.

3. По сфере возникновения чрезвычайных ситуаций

3. По сфере возникновения превытанные ситуации делятся на технологические, природные и

- а) антропогенные, б) экологические, в) производственные, г) биологические.

4. Перечень сил и средств Единой Государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации определен

- а) решением начальника ГОЧС объекта;
б) постановлением правительства
РФ;

в) распоряжением главы администрации субъекта РФ; г) указом президента РФ.

5. Воинские формирования, специально предназначенные для решения задач в области ГО, называются

- а) силами гражданской обороны;
б) службами гражданской обороны;
в) вооруженными силами РФ;
г) внутренними войсками ГО.

6. Зона радиоактивного заражения - это территория,

- а) зараженная радиоактивными веществами в опасных для живых существ пределах;
 - б) зараженная радиоактивными веществами в опасных для жизни людей пределах;
 - в) на которую распространялось поражающее воздействие электромагнитного импульса;
 - г) на которую распространялось поражающее воздействие ударной волны.

7. Запас продуктов питания создается (из расчета для каждого укрываемого) не менее чем на

- а) четверо суток; б) двое суток; в) одни сутки; г) трое суток.

8. Целью проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ не является

- а) оказание помощи пострадавшим;
б) восстановление поврежденных объектов;

в) локализация аварий; г) устранение повреждений, препятствующих проведению спасательных работ

9. Жгут на конечность можно наложить не более чем на

- а) 3 часа; б) 4 часа; в) 2 часа; г) 30 мин.

10. Полное или частичное нарушение целостности костей в результате удара, сжатия, растяжения, перелома, вывиха

- сдавливания, изгиба – это**
а) вынужд.; б) передом.; в) ушиб.; г) сдавливание.

ЕЛОК В: Выполните задание

1. Из перечисленных факторов- к поражающим факторам ядерного взрыва относятся:

- а) ударная волна; б) световое излучение; в) ионизирующее излучение;
г) радиоактивное заражение; д) псевдопозитронный поток; е) проникающая радиация;
ж) электромагнитный импульс.

2. Заполните пропуски

Гражданская оборона - система мероприятий по подготовке к защите и по защите материальных и нематериальных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Организация и ведение гражданской обороны являются одними из важнейших функций государства, составными частями оборонного строительства, обеспечения безопасности государства.

БЛОК С: Ситуационная задача:

Предположим, вы оправились на концерт вашей любимой группы. Кто-то стал кричать, что в помещении пожар. Началась паника. Толпа ринулась к выходам. Как не стать жертвой толпы?

Промежуточная аттестация по предмету «Основы безопасности и защиты родины» 10 класс

Tect

КЛАСС · 10

ВАРИАНТ 2

БЛОК А: Выберите один правильный ответ:

1. Какова правильная последовательность действий при пожаре:

- а) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окна для удаления дыма, позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
 - б) немедленно покинуть помещение, плотно закрыть за собой дверь, позвать на помощь взрослых, если их нет, то позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре;
 - в) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения.

2. Вы вынуждены покинуть тонущее в море судно. Ваши действия;

- а) одеться, обуться, положить деньги и документы в полиэтиленовый пакет и убрать его в карман, не паниковать, надеть спасательный жилет, выполнять все указания членов экипажа корабля, спуститься в спасательный плот;
 - б) выяснить у капитана причину произошедшего, надеть спасательный жилет, прыгнуть за борт и плыть к ближайшей лодке;
 - в) спуститься в свою каюту, одеться и ждать прихода аварийной команды корабля.

3. На место ушиба, прежде всего, необходимо:

- а) наложить согревающий компресс; б) положить холод;
в) нанести йодную сетку; г) наложить давящую повязку.

4. Если вы столкнулись лицом к лицу с преступником, то, прежде всего, нужно

- а) запомнить его портрет; б) убежать от него; в) оказать ему сопротивление; г) сдать его в милицию.

5. Непосредственное руководство ВС РФ осуществляется

- а) министр Обороны; б) Верховный Главнокомандующий;
в) секретарь Совета Безопасности РФ; г) Начальник Генштаба

6. Если кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей, при этом над раной образуется валик из вытекающей крови, а на одежде пострадавшего или рядом с ним – большое кровавое пятно, то такое кровотечение называется

- а) капиллярным; б) паренхиматозным; в) артериальным; г) венозным.

7. ГО – основная часть оборонной функции государства, один из элементов системы обеспечения

- а) защиты населения; б) национальной безопасности страны;
в) неприкосновенности государственных границ; г) обороны граждан

8 Понятие практически здоровый человек подразумевает человека

- 3. Понятие практически здоровый человек подразумевает человека**

 - а) абсолютно здорового;
 - б) работоспособного;
 - в) у которого имеющиеся отклонения от нормы не сказываются на работоспособности;
 - г) у которого имеющиеся отклонения от нормы не сказываются существенно на самочувствии и работоспособности.

9. Переломы, при которых отсутствует рана на месте перелома, это

- а) закрытые переломы; б) открытые переломы; в) наружные; г) внутренние.

10. Разрешена ли езда на велосипеде по тротуарам?

- а) нет; б) разрешена, если это не создает помех пешеходам.

БЛОК В: Выполните задание

1. Из перечисленных видов взрывов ядерные взрывы могут быть:

- а) наземные; б) воздушные; в) высотные; г) околоземные;
д) надводные; е) подземные; ж) космические.

2. Заполните пропуски

Гражданская оборона - система мероприятий по подготовке к_____ и по защите населения, материальных и культурных_____ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении

ситуаций природного и характера. Организация и ведение гражданской обороны являются одними из важнейших функций, составными частями оборонного строительства, обеспечения безопасности государства.

БЛОК С: Ситуационная задача:

Ты после школы идешь домой, и вдруг слышишь очень громкий звук сирены, похожий на предупреждение о воздушной тревоге. Как ты думаешь, как называется этот сигнал, что он означает и что тебе необходимо делать?

**Промежуточная аттестация по предмету
«Основы безопасности и защиты родины» 10 класс**

Тест

КЛАСС:10

ВАРИАНТ: 3

БЛОК А: Выберите один правильный ответ:

1. Как правильно себя вести в горящем помещении?

а) пригнуться к полу; б) дышать через мокрую ткань; в) использовать оба этих приема.

2. Если в сумерках при возвращении домой вам показалось, что подозрительный мужчина следует за вами, как вы поступите?

а) немедленно повернетесь к нему и потребуете объяснений;
б) начнете ускорять шаг и петлять по переулкам, чтобы выяснить его намерения;
в) сделав вид, что завязываете шнурки, пропустите его вперед, а сами, развернувшись, пойдете в обратную сторону.

3. Потоки с гор воды, песка, щебня, осколков скал и глины. Какое это явление?

а) обвал; б) лавина; в) сель.

4. Какое кровотечение является самым опасным?

а) внутреннее; б) артериальное; в) венозное.

5. При захвате вашего транспорта террористами надо соблюдать ниже перечисленные правила безопасности. Какое из них содержит ошибку?

а) не пытаться обезвредить террористов, не вступать с ними в споры, выполняйте все их требования;
б) не привлекать к себе внимания, спрячьтесь куда-нибудь, не делайте лишних, резких и подозрительных движений;
в) если освобождают часть заложников, детей и больных, старайтесь попасть в их число.

6. Как вы поступите, если вам на встречу идет группа хулиганистых парней?

а) свернете в боковую улицу и обойдете квартал; б) приняв уверенный вид, пройдете прямо;
в) развернетесь или перейдете улицу.

7. Раны, имеющие узкую зону повреждения, ровные края: стенки раны сохраняют жизнеспособность и сильно кровоточат: а) колотые; б) укушенные; в) резаные.

8. Что такое гигиена?

а) наука, изучающая строение и функции организма и дающая рекомендации по сохранению здоровья;
б) наука об окружающей среде и взаимоотношениях между человеком и атмосферой;
в) наука, изучающая влияние факторов окружающей среды на организм человека разрабатывающая мероприятия, предотвращающие вредное влияние их на здоровье.

9. При заблаговременном оповещении о наводнении необходимо:

а) открыть окна и двери нижних этажей;
б) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;
в) перенести на нижние этажи ценные вещи.

10. Максимальное время наложения жгута летом не более:

а) 30 минут; б) 60 минут; в) 90 минут; г) 120 минут.

БЛОК В: Выполните задание

1. Из перечисленных факторов- к поражающим факторам ядерного взрыва относятся:

а) ударная волна; б) световое излучение; в) ионизирующее излучение; г)
радиоактивное заражение;

- д) псевдопозитронный поток; е) проникающая радиация; ж)
электромагнитный импульс

2. Заполните пропуски

Гражданская оборона - система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, _____ и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении _____ действий или вследствие этих действий, а также при возникновении _____ ситуаций природного и _____ характера. Организация и ведение гражданской обороны являются одними из важнейших функций _____, составными частями оборонного строительства, обеспечения безопасности государства.

БЛОК С: Ситуационная задача:

Вы, находясь дома, почувствовали сильный запах газа, исходящий из кухни. Что необходимо делать в данной ситуации?

**Промежуточная аттестация по предмету
«Основы безопасности и защиты родины» 10 класс**

Тест

КЛАСС: 10

ВАРИАНТ: 4

БЛОК А. Выберите один правильный ответ:

1. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов – это: а) патриотизм; б) героизм; в) воинский долг.

2. Как вы будете переправляться, если лед ненадежен, а обойти его нет возможности:

- а) с шестом, держа его горизонтально на уровне груди; б) ползком;
в) обычным шагом, простирая лед впереди палкой.

3. Как высушить резиновые сапоги в походе:

- а) набить сухой травой или бумагой и поставить их недалеко от костра;
б) вбить в землю около костра колышки и повесить на них сапоги;
в) вытащить из сапог стельки и протереть внутри досуха тряпкой, поставить сапоги к теплу, но не к открытому огню.

4. Вы попали под завал в результате землетрясения, нога была придавлена упавшей конструкцией, но освобождена: шевелить пальцами и ступней ноги можете. В помещении есть немного свободного пространства, но выход заблокирован. Какова очередность ваших действий:

- а) окажете себе первую помощь, установите подпорки под конструкции над вами, найдете теплые вещи или одеяло, чтобы укрыться, будете кричать, стучать металлическими предметами по трубам, плитам;
б) окажете себе первую помощь и начнете разгребать завал в сторону выхода из помещения;

в) установите подпорки под конструкции над вами, попробуете подойти к оконному проему, если найдете спички, попытаетесь развести небольшой костер, чтобы согреться и осмотреться вокруг.

5. Из приведенных волевых качеств определите те, которые необходимы для выполнения воинского долга.

- а) решительность, вдержанка, настойчивость в преодолении препятствий и трудностей, которые возникают в процессе военной службы и мешают ей;
- б) агрессивность, настороженность, терпимость к себе и сослуживцам;
- в) терпимость по отношению к старшим по званию, лояльность по отношению к сослуживцам, непримиримость к неуставным взаимоотношениям.

6. Вам часто приходится пользоваться услугами общественного транспорта. Что не рекомендуется делать при пользовании общественным транспортом?

- а) при отсутствии мест для сидения стоять в центральном проходе;
- б) садиться в пустом автобусе на сиденье близко к водителю;
- в) ожидать транспорт на остановке в плохо освещённом месте;
- г) стоять справа лицом по направлению движения при нахождении на эскалаторе метрополитена.

7. Укажите определение терроризма, данное в Федеральном законе «О противодействии терроризму».

- а) Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.
- б) Общечеловеческая проблема и самая распространённая, фантастически жестокая чрезвычайная ситуация социального характера.
- в) Организация незаконного вооружённого формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре.
- г) Разрушение или попытка разрушения каких-либо объектов: самолётов, административных зданий, жилищ, судов, объектов жизнеобеспечения и т. п.

8. Как должен себя вести человек, если он оказался заложником?

- а) делать что вздумается; б) попытаться убежать; в) сказать террористам, что они пожалеют об этом;
- г) выполнять требования террористов, не создавать конфликтных ситуаций, сохранять психологическую устойчивость.

9. Причинами переутомления старшеклассников являются:

- а) строгое соблюдение режима жизнедеятельности школьника;
- б) умственное и физическое перенапряжение, избыточные шумы, недостаточный сон и неполнценный отдых;
- в) занятие школьника несколькими увлечениями интеллектуального и эстетического содержания;
- г) активная нагрузка при занятиях в спортивных секциях, регулярное участие в спортивных состязаниях.

10. Что запрещается делать при разведении костра:

- а) использовать для костра сухостой; б) разводить костёр возле источника воды;
- в) разводить костёр на торфяных болотах; г) использовать для костра сухую траву;

БЛОК В. Выполните задание

1. Из перечисленных видов взрывов ядерные взрывы могут быть: а) наземные; б) воздушные; в) высотные; г) околоземные; д) надводные; е) подземные; ж) космические.

2. Заполните пропуски

Гражданская оборона - система _____ по подготовке к защите и по защите _____, материальных и культурных ценностей от _____, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций _____ и техногенного характера. Организация и ведение гражданской обороны являются одними из важнейших функций государства, составными частями оборонного _____, обеспечения безопасности государства.

БЛОК С. Ситуационная задача:

Представьте себе, что вы включили электрический чайник, и тут неожиданно зазвонил телефон. Вы уходите, а когда вернулись, застаете картину – в комнате сильное задымление, горит чайник, бумаги на столе. Ваши действия

ТАБЛИЦА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

| ВАРИАНТ 1 | | | |
|------------------|---------|---|-------------------|
| Уровень | Задание | Правильный ответ | Количество баллов |
| БЛОК А | 1 | Г | 1 |
| | 2 | А | 1 |
| | 3 | Б | 1 |
| | 4 | Б | 1 |
| | 5 | А | 1 |
| | 6 | Г | 1 |
| | 7 | Г | 1 |
| | 8 | Б | 1 |
| | 9 | В | 1 |
| | 10 | Б | 1 |
| БЛОК В | 1 | а, б, г, е, ж | 5 |
| | 2 | <p><i>Гражданская оборона - система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Организация и ведение гражданской обороны являются одними из важнейших функций государства, составными частями оборонного строительства, обеспечения безопасности государства.</i></p> | 5 |
| БЛОК С | 1 | <p><i>Не цепляйтесь ни за что руками — их могут сломать. Если есть возможность, застегнитесь. Выбросите сумку, зонтик и т. д. Если у вас что-то упало (что угодно), ни в коем случае не пробуйте поднять — жизнь дороже.</i></p> <p><i>В плотной толпе большая вероятность сдавливания. Поэтому защитите диафрагму сцепленными в замок руками, сложив их на груди. Еще один прием — упруго согнуть руки в локтях</i></p> | 5 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <i>и прижать их к корпусу. Толчки сзади надо принимать на локти, диафрагму защищать напряжением рук.</i> | |
|--|--|--|--|

Критерий оценки:
25-23 балла оценка "5"
22-19 баллов оценка "4"
18-13 баллов оценка "3"
менее 13 баллов оценка "2"

ТАБЛИЦА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

| ВАРИАНТ 2 | | | |
|------------------|---------|--|-------------------|
| Уровень | Задание | Правильный ответ | Количество баллов |
| БЛОК А | 1 | Б | 1 |
| | 2 | А | 1 |
| | 3 | Б | 1 |
| | 4 | А | 1 |
| | 5 | А | 1 |
| | 6 | В | 1 |
| | 7 | А | 1 |
| | 8 | В | 1 |
| | 9 | А | 1 |
| | 10 | Б | 1 |
| БЛОК В | 1 | а, б, д, е, ж | 5 |
| | 2 | <i>Гражданская оборона - система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Организация и ведение гражданской обороны являются одними из важнейших функций государства, составными частями оборонного строительства, обеспечения</i> | 5 |

| | | | |
|--------|---|---|---|
| | | <i>безопасности государства.</i> | |
| БЛОК С | 1 | <p><i>Вой сирен - это сигнал "Внимание всем", который подается при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайной ситуации, для привлечения внимания населения перед передачей экстренного сообщения. Услышав данный сигнал на улице необходимо найти ближайший телевизор (радио) в магазине, аптеке и т.д., выслушать сообщение и действовать согласно полученным указаниям. Находясь дома, включить телевизор, выслушать инструкции, действовать согласно полученной информации.</i></p> | 5 |

Критерий оценки:

25-23 балла оценка "5"

22-19 баллов оценка "4"

18-13 баллов оценка "3"

менее 13 баллов оценка "2"

ТАБЛИЦА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

| ВАРИАНТ 3 | | | |
|------------------|---------|------------------|-------------------|
| Уровень | Задание | Правильный ответ | Количество баллов |
| БЛОК А | 1 | А | 1 |
| | 2 | В | 1 |
| | 3 | В | 1 |
| | 4 | Б | 1 |
| | 5 | Б | 1 |
| | 6 | А | 1 |
| | 7 | В | 1 |
| | 8 | В | 1 |
| | 9 | Б | 1 |
| | 10 | Г | 1 |
| БЛОК В | 1 | а, б, г, е, ж | 5 |

| | | | |
|--------|---|--|---|
| | 2 | <i>Гражданская оборона - система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Организация и ведение гражданской обороны являются одними из важнейших функций государства, составными частями оборонного строительства, обеспечения безопасности государства.</i> | 5 |
| БЛОК С | 1 | Перекрыть газовый кран; открыть окно и плотно закрыть дверь на кухне; пойти к соседям (либо покинуть квартиру) и сообщить в аварийную службу газа. | 5 |

Критерий оценки:
25-23 балла оценка "5"
22-19 баллов оценка "4"
18-13 баллов оценка "3"
менее 13 баллов оценка "2"

ТАБЛИЦА ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

| ВАРИАНТ 4 | | | |
|------------------|---------|---|-------------------|
| Уровень | Задание | Правильный ответ | Количество баллов |
| БЛОК А | 1 | А | 1 |
| | 2 | Б | 1 |
| | 3 | В | 1 |
| | 4 | В | 1 |
| | 5 | А | 1 |
| | 6 | В | 1 |
| | 7 | А | 1 |
| | 8 | Г | 1 |
| | 9 | Б | 1 |
| | 10 | В | 1 |
| БЛОК В | 1 | а, б, д, е, ж | 5 |
| | 2 | <p><i>Гражданская оборона - система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Организация и ведение гражданской обороны являются одними из важнейших функций государства, составными частями оборонного строительства, обеспечения безопасности государства.</i></p> | 5 |
| БЛОК С | 1 | <p><i>Если возможно вынуть вилку из розетки, вызвать спасателей, предупредить людей о пожаре, приступить к тушению – воспользоваться огнетушителем, можно также накрыть электроприбор плотной тканью, засыпать землей из горшка; если на начальной стадии с загоранием справиться не удалось – закрыть плотно дверь и эвакуироваться на улицу.</i></p> | 5 |

Критерий оценки:
25-23 балла оценка "5"
22-19 баллов оценка "4"
18-13 баллов оценка "3"
менее 13 баллов оценка "2"

Кодификатор

элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения контрольной работы по ОБЗР в 11 классе

Предмет: «основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Л. Ким. Вид

контроля: итоговый

Тема: «основы военной службы»

4. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на промежуточной работе

| <i>Код</i> | Описание элементов предметного содержания |
|------------|---|
| 1.1 | Что такое боевые традиции |
| 1.2 | Характеристика воинского коллектива |
| 1.3 | Награды |
| 1.4 | Воинские ритуалы |
| 1.5 | Воинская обязанность |
| 1.6 | Международное право |
| 1.7 | Особенности военной службы |
| 1.8 | Структура ВС РФ |

5. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на промежуточной работе

| <i>код</i> | Описание элементов метапредметного содержания |
|------------|--|
| 2.1 | Умение определять понятия (познавательное УУД) |
| 2.2 | Умение классифицировать (познавательное УУД) |
| 2.3 | Умение устанавливать причинно-следственные связи (познавательное УУД) |
| 2.4 | Умение строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы |
| 2.5 | Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи (регулятивное УУД) |

6. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших тему
«Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» в 11 классе

| <i>код</i> | Описание требований к уровню подготовки обучающихся |
|------------|--|
| 3.1 | Знать особенности военной службы; |
| 3.2 | Знать боевые традиции Вооруженных сил России, государственные и военные символы Российской Федерации |

Спецификация КИМ для проведения промежуточной работы по теме

Предмет: «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Л.Ким

Вид контроля: итоговый

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 11 класса содержания темы «Основы военной службы» по предмету «ОБЗР».

Содержание контрольных измерительных заданий определяется содержанием рабочей программы по теме «Основы военной службы» учебного предмета «ОБЗР», а также содержанием темы «основы военной службы» учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Ю.Л. Ким

Контрольная работа состоит из 20 заданий: 20 заданий базового уровня.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1

Таблица 1

| № задания | уровень | Что проверяется | Тип задания | Примерное время выполнения задания |
|-----------|---------|-----------------|-----------------------|------------------------------------|
| 1 | Базовый | 1.1; 2.1 | Тест с выбором ответа | 2 мин. |
| 2 | Базовый | 1.2; 3.1 | Тест с выбором ответа | 2 мин |
| 3 | Базовый | 1.3, 2.1, 3.2 | Тест с выбором ответа | 2мин |
| 4 | Базовый | 1.3; 2.2,3.2 | Тест с выбором ответа | 2мин. |
| 5 | Базовый | 1.4, 2.2, 3.2 | Тест с выбором ответа | 2мин |
| 6 | Базовый | 1.5; 2.1 | Тест с выбором ответа | 2 мин |
| 7 | Базовый | 1.5, 2.3,2.4 | Тест с выбором ответа | 2 мин |
| 8 | Базовый | 1.5, 2.3,2.4 | Тест с выбором ответа | 2 мин |
| 9 | Базовый | 1.5, 2.2 | Тест с выбором ответа | 2 мин |
| 10 | Базовый | 1.5, 2.2,2.4 | Тест с выбором ответа | 2 мин |
| 11 | Базовый | 1.5, 2.2 | Тест с выбором ответа | 2 мин |
| 12 | Базовый | 1.6, 2.2 | Тест с выбором ответа | 2 мин |
| 13 | Базовый | 1.7, 2.2, 3.1 | Тест с выбором ответа | 2 мин |
| 14 | Базовый | 1.1, 2.1, 3.2 | Тест с выбором ответа | 2 мин |
| 15 | Базовый | 1.3, 2.2, .3.2, | Тест с выбором ответа | 2 мин |
| 16 | Базовый | 1.3, 2.1,3.2 | Тест с выбором ответа | 2 мин |
| 17 | Базовый | 1.4,2.3, 3.1 | Тест с выбором ответа | 2 мин |

| | | | | |
|----|---------|----------|-----------------------|-------|
| 18 | Базовый | 1.8,2.2, | Тест с выбором ответа | 2 мин |
| 19 | Базовый | 1.7,2.1 | Тест с выбором ответа | 2 мин |
| 20 | Базовый | 1.8, 2.2 | Тест с выбором ответа | 2 мин |

На выполнение 20 заданий отводится 40 минут. Контрольная работа составляется в 1-м варианте. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице 2.

Таблица 2

| № задания | Количество баллов |
|-----------|--|
| 1 | 1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ |
| 2 | 1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ |
| 3 | 1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ |
| 4 | 1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ |
| 5 | 1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ |
| 6 | 1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ |
| 7 | 1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ |
| 8 | 1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ |
| 9 | 1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ |
| 10 | 1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ |
| 11 | 1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ |
| 12 | 1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ |
| 13 | 1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ |
| 14 | 1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ |
| 15 | 1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ |
| 16 | 1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ |
| 17 | 1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ |
| 18 | 1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ |

| | |
|--|---|
| 19 | 1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ |
| 20 | 1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ |
| Оценка правильности выполнения задания | Оценка правильности выполнения задания (регулятивное УУД): после проверки работы учителем попросить проверить учащихся свои работы, сверяя их с эталоном ответов (умение оценивать правильность выполнения учебной задачи). Соотнести с отметкой учителя, прокомментировать результат выполнения задания. |
| Итого | 20 баллов |

Перевод баллов к 5-балльной отметке представлен в таблице 3.

Таблица 3.

| Баллы | Отметка |
|--------------|----------------|
| 20-17 | Отметка «5» |
| 16-12 | Отметка «4» |
| 11- 8 | Отметка «3» |
| Менее 8 | Отметка «2» |

Показатели уровня освоения каждым обучающимся 11 класса содержания темы «основы военной службы» по предмету «ОБЖ» определены в таблице 4.

Таблица 4.

| Код требования к уровню подготовки | № задания контрольной работы | Предметный результат не сформирован | Предметный результат сформирован на базовом уровне | Предметный результат сформирован на повышенном уровне |
|---|-------------------------------------|--|---|---|
| 3.1 | 2, 13, 17 | Учащимся выполнено частично 1-2 задания | Учащимся выполнено 2 задания | Учащимися выполнены все 3 задания, допускаются небольшие неточности |
| 3.2 | 3,4,5,14,15,16 | Учащимся выполнено частично 3-4 задания | Учащимся выполнено 4 задания | Учащимися выполнены все 6 задания, допускаются небольшие неточности |

Показатели сформированности у обучающихся 11 класса метапредметных умений определены в таблице 5.

Таблица 5.

| Код метапредметного результата | № задания контрольной работы | Продемонстрировал сформированность | Не продемонстрировал сформированность |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---|--|
|---------------------------------------|-------------------------------------|---|--|

| | | | |
|-----|---------------------------------------|--|--|
| 2.1 | 1,6,14,16,19 | Сделано три-четыре задания | Сделано менее трех заданий |
| 2.2 | 4,5,9,10,11,12,13,15,18, 20 | Сделано 5-6 задания | Сделано менее пяти |
| 2.3 | 7,8,17 | Сделано 2-3 задания | Сделано менее двух |
| 2.4 | 7,8,10 | Сделано 2-3 задания | Сделано менее двух |
| 2.5 | Оценка правильности выполнения задачи | Результаты обучения учащимися комментируются и аргументируются | Результаты в большинстве случаев учащимися не комментируются |

Контрольная работа №1 по теме: «Основы военной службы»»

Цель: проверка знаний учащихся с использованием изученного теоретического материала, выявление усвоения учащихся обязательного минимума знаний и умений

1. Дополните предложение.

Боевые традиции-это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2. Что характерно для любого воинского коллектива?

- а. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- б. способность сохранять структуру и функции;
- в. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
- г. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
- д. способность быстро изменять организационную структуру.

3. Дополни предложение.

Ордена-это...

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине

4. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

- а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б. орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г. орден и медаль « За заслуги перед отечеством».

5. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности;
- г. повседневной деятельности;

- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. боевой учёбы.

6. Дополни предложение.

Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

7. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- а. отсрочку от военной службы;
- б. призыв на военную службу;
- в. прохождение военной службы;
- г. военное обучение;
- д. призыв на военные сборы и их прохождение

8. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

9. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
- б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
- г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
- д. прохождение медицинского освидетельствования.

10. Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?

- а. рекомендуется вне очереди — высшая категория профессиональной пригодности;
- б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;
- в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;
- г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;
- д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

11. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

- а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики⁴
- б. заниматься военно-прикладными видами спорта;
- в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
- г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используются:

- а) белый квадрат с красной полосой;
- б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
- в) белый флаг;
- д) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

В соответствии с Федеральным законом «О статусе военнослужащих» определены следующие права и свободы военнослужащих:

- а) защита свободы, чести и достоинства;
- б) право на труд, право на отдых;
- в) право на участие в управлении делами общества и государства;
- г) свобода слова, право на участие в митингах, собраниях и т.д.;
- д) право на постоянное ношение оружия;
- е) свобода выбора места несения службы.

Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам РФ – это:

- а) Боевое знамя воинской части;
- б) специальная грамота командования о присвоении воинскому подразделению гвардейского звания;
- в) государственная награда воинскому подразделению за боевые заслуги.

Из приведенного перечня выберите государственные награды РФ:

- а) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, почетные звания РФ;
- б) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, наградные знаки Министерства обороны РФ;
- в) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, ведомственные знаки отличия РФ, почетные звания РФ.

Воинские ритуалы — это:

- а) торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и в других случаях;
- б) торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;
- в) определенные воинскими уставами церемонии, совершаемые военнослужащими при выносе Боевого Знамени воинской части.

Закрепление за военнослужащими вооружения и военной техники осуществляется после:

- а) приведения их к военной присяге;
- б) месячного изучения находящихся на оснащении воинского подразделения вооружения и военной техники;
- в) принятия от вновь прибывших военнослужащих зачетов по званию вооружения и военной техники.

Военно-Воздушные Силы — это:

- а) вид вооруженных сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;
- б) вид войск, предназначенный для проведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений Военно-Морского Флота и Сухопутных войск;
- в) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий как на своей территории, так и на территории противника.

Обороноспособность государства — это:

- а) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;
- б) степень его подготовленности к защите от агрессии;
- в) степень подготовленности органов управления государства противостоять угрозам

агрессии со стороны противника.

Какие из приведенных ниже войск не входят в состав Вооруженных Сил Российской Федерации:

- а) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;
- б) пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации;
- в) специальные, автомобильные, дорожные, железнодорожные, трубопроводные, радиотехнические и топографические войска.